

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ 3 КУРСА ФАКУЛЬТЕТА
МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ДЕЛА И МЕДИЦИНСКОЙ БИОХИМИИ
(направление подготовки: медико-профилактическое дело)
НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ
ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ МЕДИЦИНСКАЯ КИБЕРНЕТИКА**

Дата анкетирования: 06 февраля 2023 г.;

Количество респондентов: 17 человек (85,0%).

Генеральная совокупность: 20 человек.

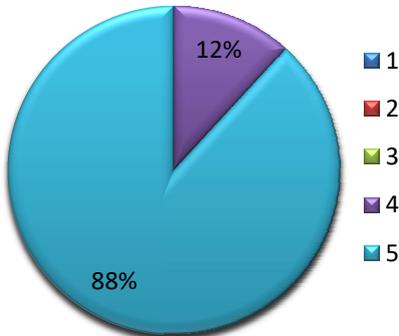
% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
1. Удовлетворенность расписанием занятий по дан- ной дисциплине						
-	5,9	11,8	17,6	64,7	-	
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами						
5,9	-	-	5,9	88,2	-	
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием						
-	5,9	5,9	29,4	58,8	-	

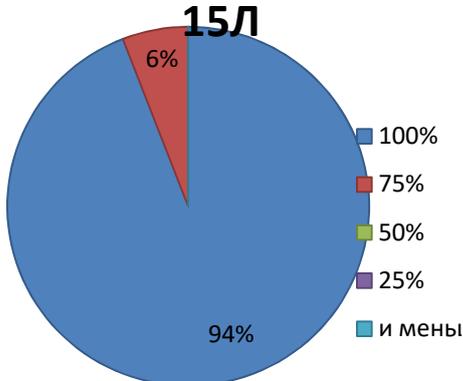
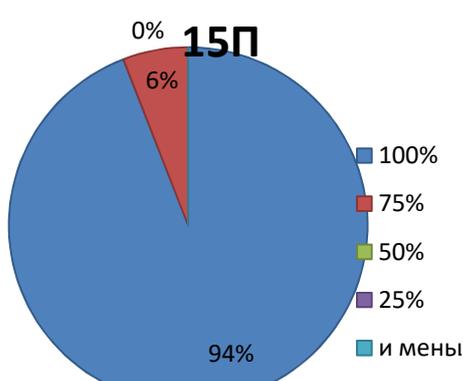
% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине						
5,9	-	5,9	5,9	82,4	-	
5. Удовлетворенность проведением практических/семинарских занятий						
-	-	5,9	11,8	82,4	-	
количество студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Столбчатая диаграмма(%)
да		нет				
6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разработанные в вузе? (на платформе Moodle)						
13		4			-	

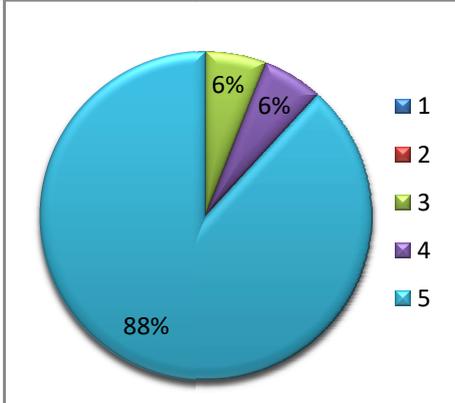
% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма												
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен														
7. Удовлетворены качеством (содержанием, доступностью, удобством использования) используемых образовательных ресурсов, в случае ответа «ДА» на вопрос 6																		
8,3	-	16,7	16,7	58,3	5	<table border="1"> <caption>Состав круговой диаграммы</caption> <thead> <tr> <th>Рейтинг</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>58%</td> </tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	1	0%	2	8%	3	17%	4	17%	5	58%
Рейтинг	Процент																	
1	0%																	
2	8%																	
3	17%																	
4	17%																	
5	58%																	

8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий																		
6,7	-	13,3	20,0	60,0	2	<table border="1"> <caption>Состав круговой диаграммы</caption> <thead> <tr> <th>Рейтинг</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>60%</td> </tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	1	0%	2	7%	3	13%	4	20%	5	60%
Рейтинг	Процент																	
1	0%																	
2	7%																	
3	13%																	
4	20%																	
5	60%																	
9 Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине																		
5,9	-	-	29,4	64,7	-	<table border="1"> <caption>Состав круговой диаграммы</caption> <thead> <tr> <th>Рейтинг</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>29%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>65%</td> </tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	1	0%	2	6%	3	0%	4	29%	5	65%
Рейтинг	Процент																	
1	0%																	
2	6%																	
3	0%																	
4	29%																	
5	65%																	
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний																		
5,9	-	5,9	5,9	82,4	-	<table border="1"> <caption>Состав круговой диаграммы</caption> <thead> <tr> <th>Рейтинг</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>82%</td> </tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	1	0%	2	6%	3	6%	4	6%	5	82%
Рейтинг	Процент																	
1	0%																	
2	6%																	
3	6%																	
4	6%																	
5	82%																	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Не по- сещал / не про- водился (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удов- летворен	2 балла – скорее неудов- летворен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 бал- лов – вполне удовле- творен		

13. Удовлетворенность проведением зачетов						Круговая диаграмма
1	2	3	4	5	Не по- сещал / не про- водился (чел.)	
-	-	-	11,8	88,2	-	

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)	
Лекции						
94,1	5,9	-	-	-	-	
Практические занятия/семинары						
94,1	5,9	-	-	-	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удов- летво- рен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 бал- лов – вполне удовле- творен		
16. Качество преподавания данной дисциплины в це- лом						
-	-	5,9	5,9	88,2	-	

17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

- написание программ (2);
- работа в программе Exel (1);
- моделирование (1);

18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

По чтению лекций

Замечания:-

Предложения:

Рекомендации:- больше примеров из жизни (1);

По проведению практических занятий

Замечания:

Предложения:-

Рекомендации:- как можно больше практики (1)

По контролю и оценке студентов

Замечания: -

Предложения: -

Рекомендации: -

06.02.2023 г.



Н.Е. Пономарева